



Què és l'alfabetització cultural crítica?

L'alfabetització cultural crítica (ACC, o CCL en anglès) és un marc educatiu que va més enllà de les nocions tradicionals d'alfabetització, que normalment se centren en les habilitats de lectura i escriptura. Centrant-se en la cultura, l'ACC examina críticament una comprensió àmplia de la cultura com a forma de vida, proporcionant un mitjà d'expressió a les persones i comunitats locals. El compromís amb les comunitats locals és una pedra angular de l'ACC: en connectar les pràctiques educatives amb les ex-

periències viscudes i les pràctiques i expressions culturals de les comunitats locals, l'ACC fomenta una experiència d'aprenentatge més rellevant.

L'ACC té com a objectiu reconèixer i enfortir les eines i els coneixements de les persones per analitzar críticament les pràctiques culturals i participar-hi. Se centra en la inclusió de veus i perspectives marginades, posant l'accent en la necessitat d'entendre i desafiar les narratives culturals europees i nacionals dominants.

La importància de l'ACC


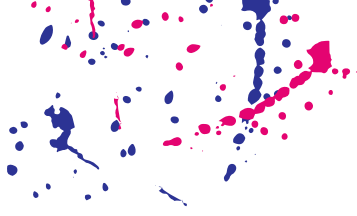
L'alfabetització cultural crítica és una habilitat humana. Com que la seva vida quotidiana ja està saturada i modelada per formes d'expressió culturals i artístiques, els éssers humans ja estan sempre alfabetitzats culturalment. L'ACC promou la participació en activitats de comu-

nitats culturals diverses, a més de la creació d'espais comuns de vida i la cocreació de cultura. Aquest marc és crucial en el món divers i interconnectat actual, on els individus naveguen i interpreten una àmplia gamma d'expressions culturals i dinàmiques de poder.

El nostre compromís

EXPECT_Art està dedicat a integrar l'ACC a les pràctiques educatives, proporcionant recursos i suport als educadors i alumnes per participar amb aquest enfocament transformador. Creiem que, fomentant l'alfabetització cultural crítica, podem contribuir a una societat més inclusiva, equitativa i justa.





Conceptes clau de l'ACC

1. COMPROMÍS AMB LES CULTURES MARGINADES:

En la perspectiva decolonial del projecte, l'ACC implica reconèixer i valorar les aportacions i pràctiques culturals dels grups marginats.

2. ANÀLISI CRÍTICA DE LES ESTRUCTURES DE PODER:

Fomenta el qüestionament i l'anàlisi de les relacions de poder que configuren la producció i difusió cultural i artística, desafiant l'estatu quo per descobrir vies alternatives de desenvolupament social i personal.

3. MULTIALFABETITZACIÓ:

L'ACC s'estén més enllà dels mitjans impresos per incloure diverses formes d'expressió cultural i artística, com ara les arts visuals, electròniques i performatives. Aquest enfocament ajuda a democratitzar la producció cultural i reconeix el divers capital lingüístic, social, econòmic, artístic i cultural que els alumnes aporten a les seves experiències educatives.

4. EDUCACIÓ EMANCIPADORA:

L'objectiu final de l'ACC és proporcionar una experiència educativa emancipadora que capaciti les persones i les comunitats per defensar el canvi social i la justícia. Fomenta un enfocament reflexiu i autocrític de l'educació, assegurant que tant els educadors com els alumnes siguin conscients de les estructures de poder inherents a les seves interaccions.

Qui és EXPECT_Art?

Ens complau presentar-vos l'equip divers que treballa junts en el projecte **EXPECT_Art**. Cada institució aporta un conjunt únic d'expertesa i compromís per avançar en l'alfabe-

tització cultural crítica a través de l'educació artística. Us saludem des de **Dinamarca, Alemanya, Hongria, Polònia, Espanya i Eslovènia**.

Més informació sobre
el projecte

www.expectart.eu/

Podeu veure un vídeo de la
nostra primera reunió a:

[www.youtube.com/
watch?v=rVrOXqMzR-A](https://www.youtube.com/watch?v=rVrOXqMzR-A)

